

1^{ère} Rencontre MAROCO-BELGE

Symposium - Former les enseignants aux compétences numériques

Audrey Kumps, Sabrin Housni,
Sarah Descamps, Pauline
Marchal et Anne-cécile Housiau

Modèle d'Innovation
TechnoPédagogique -
Un contexte, trois
recherches

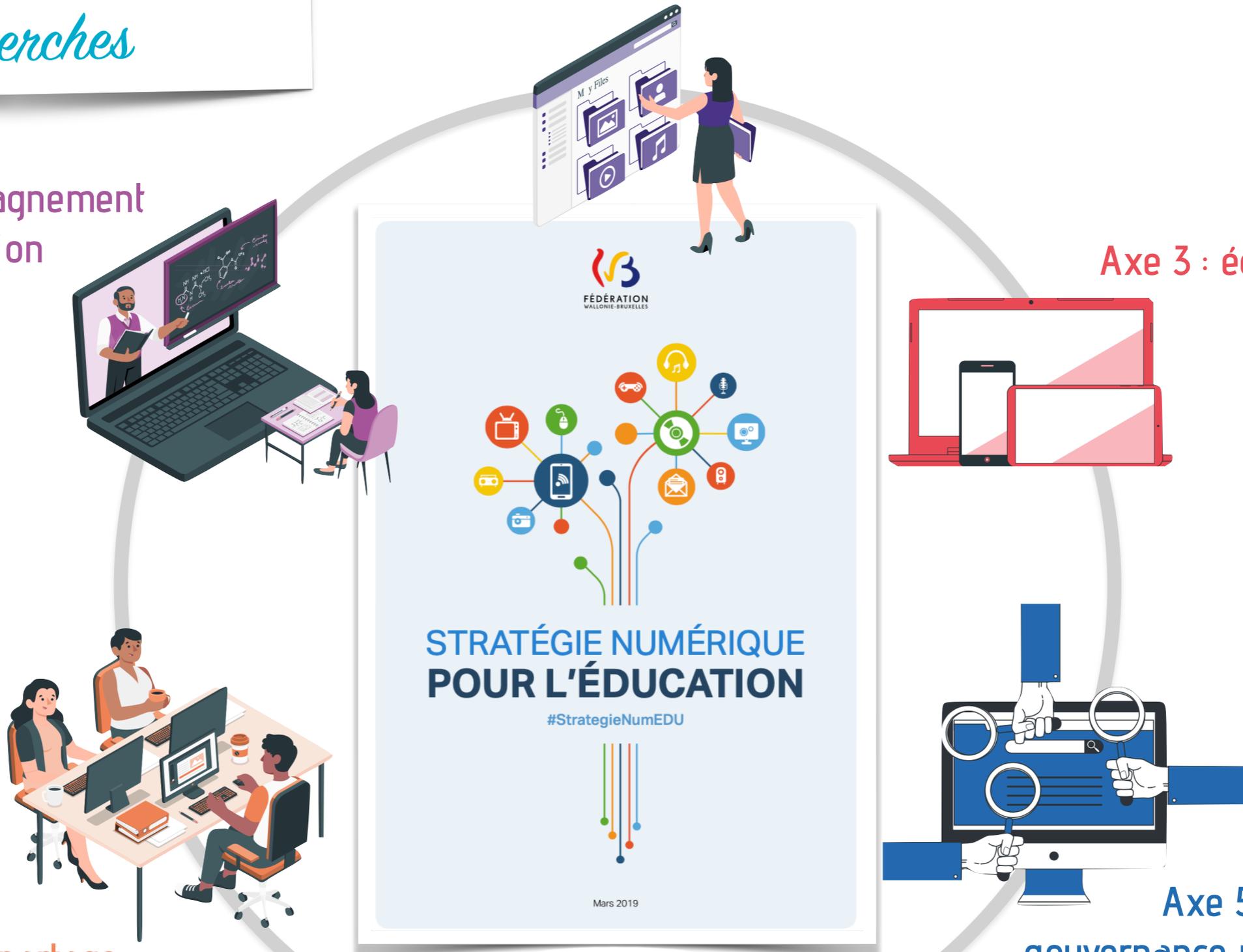
Audrey Kumps et Sabrin Housni

Contexte de nos trois recherches

Axe 1 : contenus et ressources

Axe 2 : accompagnement et formation

Axe 3 : équipements



STRATÉGIE NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION

#StrategieNumEDU

Mars 2019

Axe 4 : partage, communication et diffusion

Axe 5 : gouvernance numérique

(Fédération Wallonie-Bruxelles, 2018)

Contexte de nos trois recherches

Langues modernes

Français

Arts et expression artistique

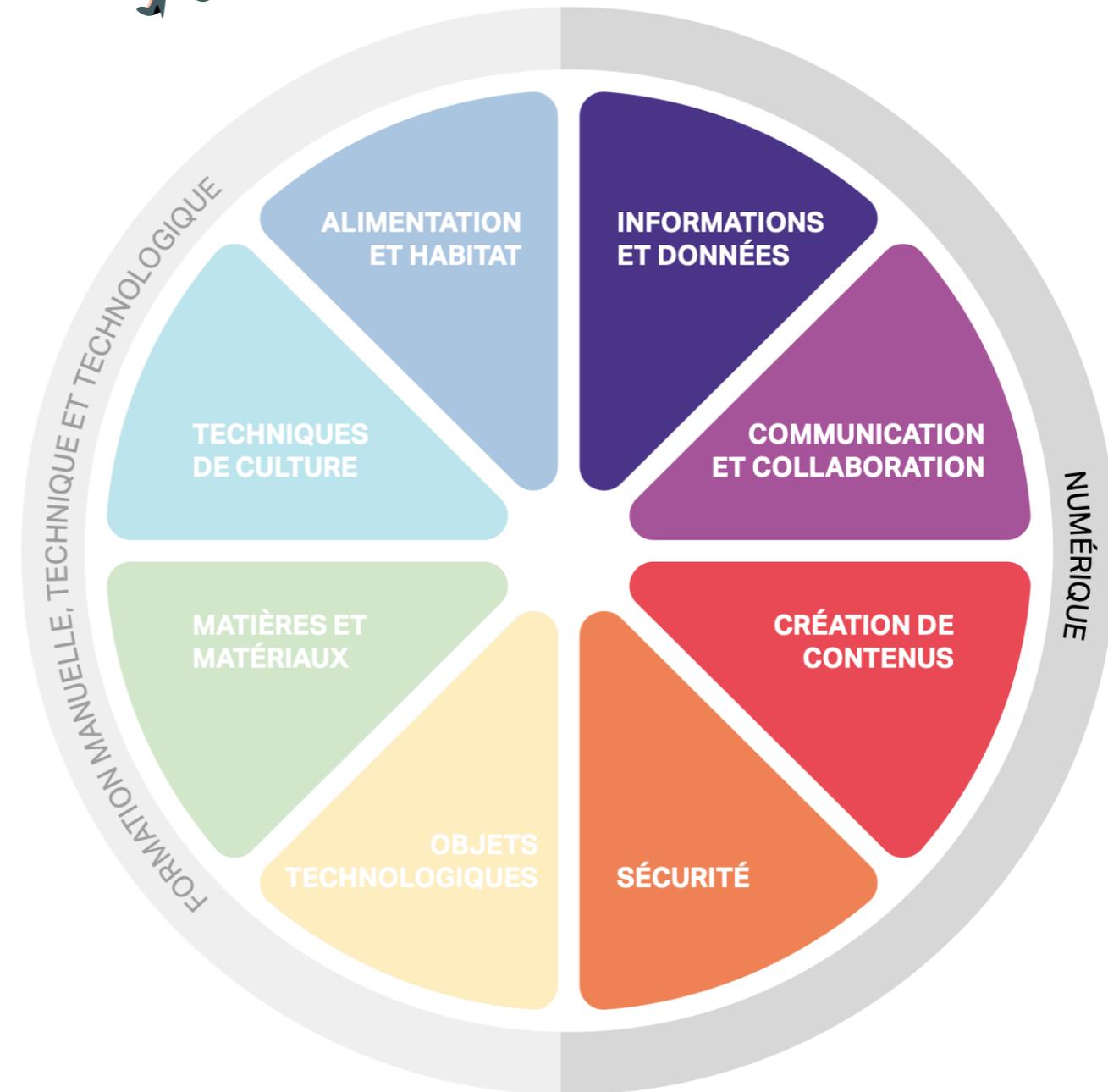
Mathématiques, sciences,
géographie

Sciences humaines et sociales,
philosophie et citoyenneté

Formation
Manuelle, Technique,
Technologique & numérique

Activités physiques, bien-être
et Santé

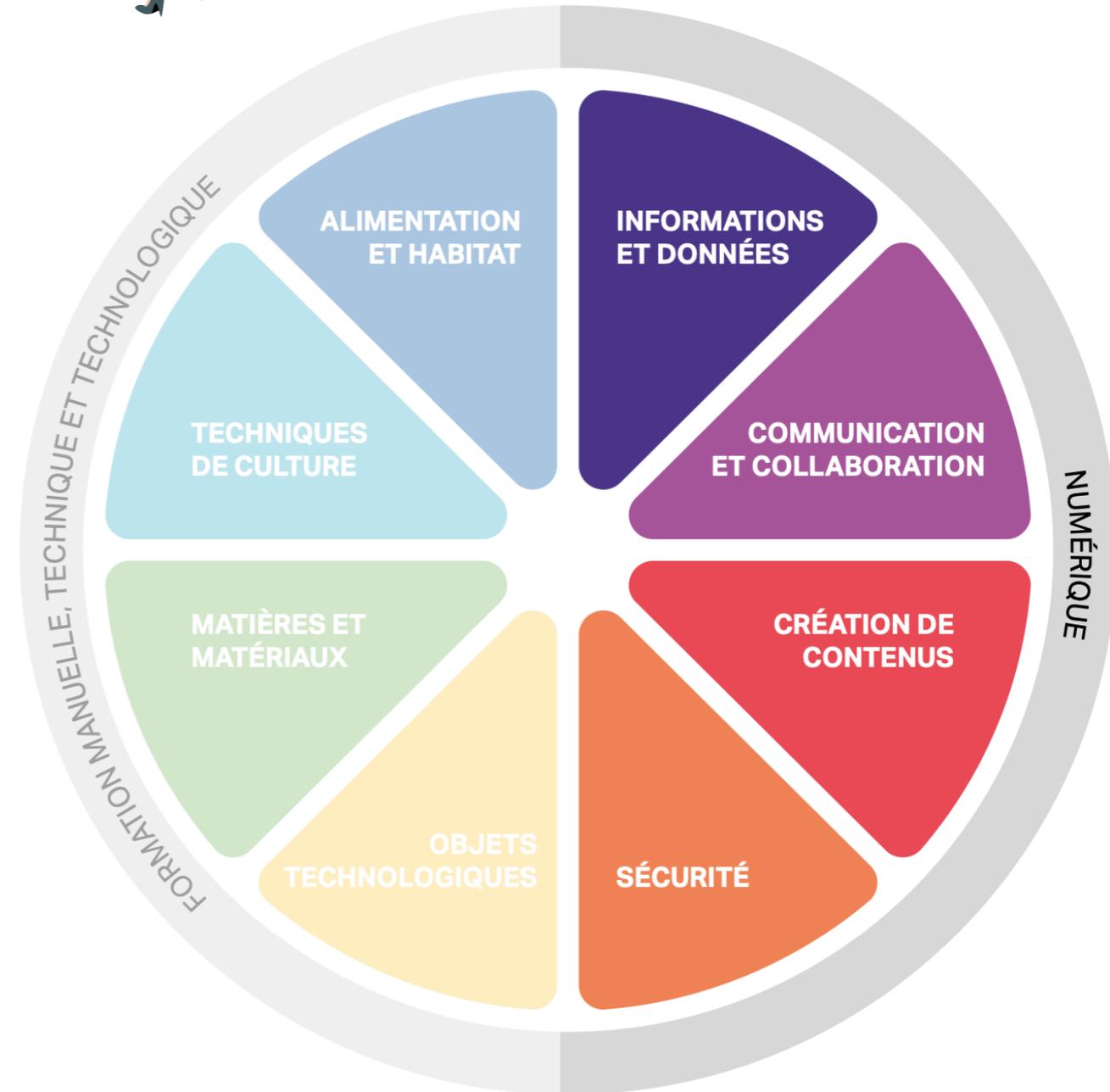
Axe 1 : contenus et ressources



(Fédération Wallonie-Bruxelles, 2018)

Contexte de nos trois recherches

Axe 1 : contenus et ressources



(Fédération Wallonie-Bruxelles, 2018)

Contexte de nos trois recherches

Axe 1 : contenus et ressources



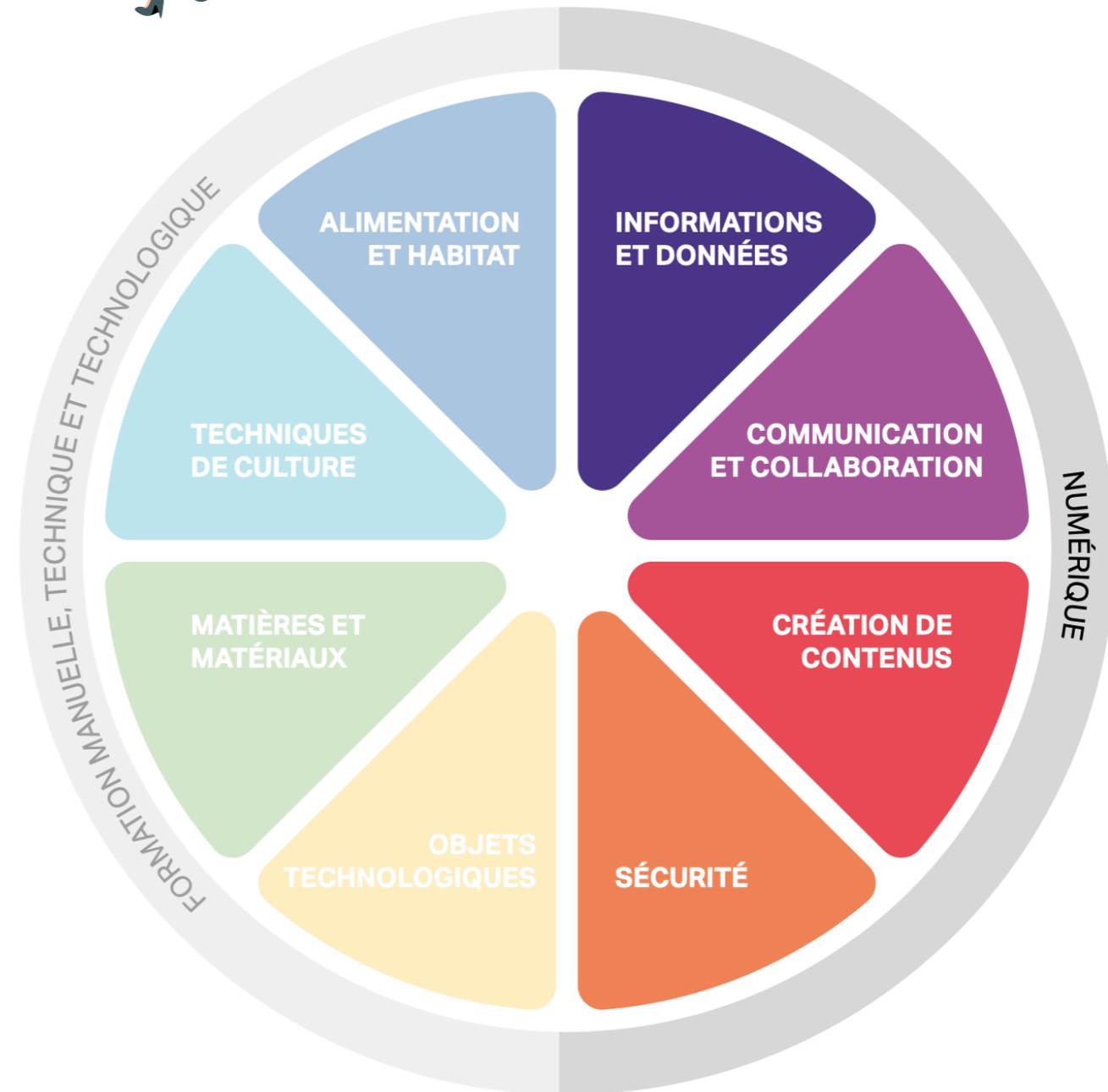
 FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES ENSEIGNEMENT.BE

 Pacte pour un Enseignement d'excellence
LE MONDE ÉVOLUE. L'ÉCOLE AUSSI.

RÉFÉRENTIEL DE FORMATION MANUELLE, TECHNIQUE, TECHNOLOGIQUE ET NUMÉRIQUE



TRONC COMMUN



(Fédération Wallonie-Bruxelles, 2018)

Contexte de nos trois recherches

Axe 2 : accompagnement et formation



Compétences numériques avancées



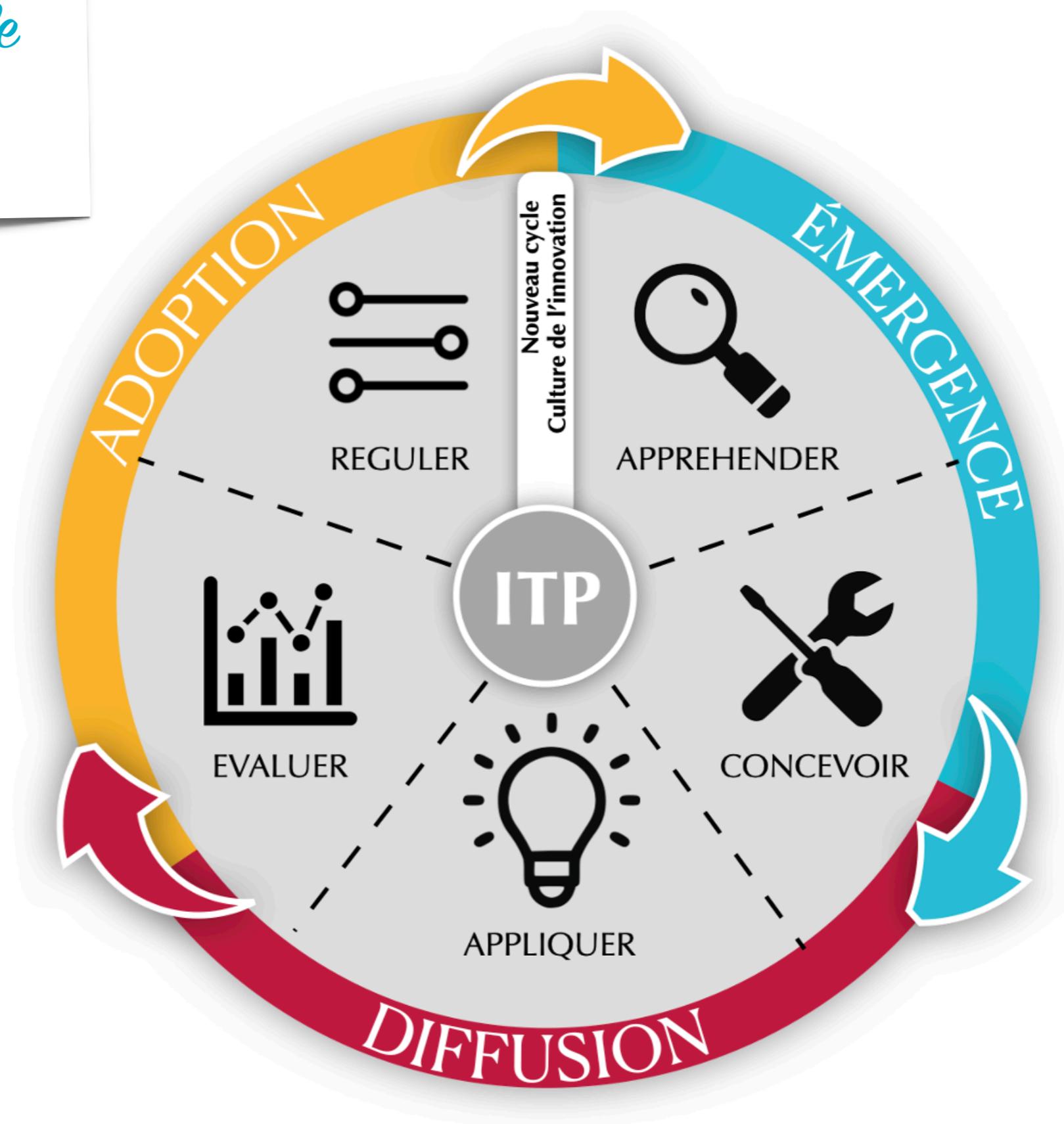
Maitrise des usages pédagogiques

(Fédération Wallonie-Bruxelles, 2018)

En quête d'un modèle pour guider nos interventions

- Vision **socio-centrée** de l'innovation
- Revue de la littérature et identification de manquements, dont :
 - Pas de modèles pour guider les interventions d'innovation sur le terrain
- Quelques références :
 - Modèle ADDIE (Branson et al., 1975)
 - Modèle de l'innovation sociale (Le Réseau Québécois en Innovation Sociale, 2011)
 - Innovation sociale et comportement des bénéficiaires (Ameisen, 2018)
 - Démarche qualité (Deming, 1982)
 - Modèle des 4P (Temperman, 2013)
- Volonté d'un modèle pour mettre en oeuvre des interventions d'innovations technopédagogiques dont le facteur clé est l'action de l'individu.

*En quête d'un modèle
pour guider nos
interventions*



(Housni, Descamps, Kumps, Marchal, Temperman & De Lièvre, 2022)

